

Evaluation et projet individuel de communication en CAA

A l'issue de la formation, les apprenants seront capable de mener des évaluations objectives, fonctionnelles et dynamiques dans l'objectif de définir un projet de communication individualisé dans une logique de transdisciplinarité et de multimodalité. Ils s'appuieront sur le modèle de participation et sauront choisir les outils d'évaluation adaptés afin de mettre en oeuvre des démarches robustes de CAA (pour maintenant et pour demain).

Durée: 14.00 heures (2.00 jours)

Profils des apprenants

- professionnels du médico-social ayant des connaissances en démarche de CAA et voulant approfondir la notion d'évaluation

Prérequis

- Avoir suivi au minimum la formation "commencer" ou une formation de base sur la CAA dans les 3 ans

Accessibilité et délais d'accès

Chaque demande fait l'objet d'une phase d'étude personnalisée par notre équipe pédagogique.

Grâce à notre formulaire d'auto-évaluation, nous diagnostiquons précisément où vous en êtes dans la mise en place de la CAA, identifions vos besoins, vos ressources et vos attentes.

Nous formalisons ensuite un projet adapté à vos besoins, intégrant :

- Le programme de formation adapté à votre situation (formation ponctuelle ou projet global de déploiement de la CAA),
- Un planning prévisionnel,
- Et le devis correspondant.

☑ Le délai d'accès varie généralement entre 3 et 8 semaines, impliquant :

- la réception de la liste des apprenants et des informations logistiques
- la préparation des conventions,
- l'envoi des convocations,
- la mise à disposition des accès à l'espace apprenant individuel,
- ainsi que la réalisation de l'évaluation d'auto-positionnement,

✎ Nos formations peuvent également être adaptées aux besoins spécifiques des personnes en situation de handicap, afin de garantir un accès et un apprentissage pour tous.

6 semaines

Qualité et indicateurs de résultats

Taux de satisfaction des apprenants, nombre d'apprenants, taux et causes des abandons

Objectifs pédagogiques

- Expliquer les enjeux de l'évaluation en CAA en s'appuyant sur le modèle de participation.
- Analyser les besoins, les capacités et les environnements de communication d'une personne en situation de handicap de communication.
- Évaluer une situation de communication en sélectionnant les outils et en ajustant la démarche au regard des observations.
- Elaborer un projet individuel de communication cohérent à partir des résultats de l'évaluation.

Contenu de la formation

- Module 1 : Les enjeux de l'évaluation, les modèles applicables et les barrières d'opportunité et d'accès (2h)
 - Les représentations et les freins liés à l'évaluation
 - Les modèles et enjeux
 - Les barrières d'opportunité et d'accès
- Module 2 : Les besoins de communication et les capacités de la personne (3h)
 - Identifier les besoins de communication
 - Les différents domaines d'évaluation
 - Etude de cas (partie 1)
- Module 3 : L'évaluation dynamique et les différents outils d'évaluation (3h30)
 - Evaluation dynamique
 - Les outils d'évaluation
 - Le choix des outils de CAA pour maintenant et pour demain
 - Etude de cas (partie 2)
- Module 4 : Le projet individuel de communication (3h30)
 - Le projet individuel de communication
 - Définir des stratégies
 - Etude de cas (partie 3)
 - Retour d'expériences des travaux pratiques et ressources pour poursuivre

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

✿ Karine TOCK

Responsable Administrative et commerciale

Référente handicap - Responsable pédagogique

karine.tock@inclutec.fr

📧 Réclamation ou signalement

hello@inclutec.fr

Moyens pédagogiques et techniques

- Document de synthèse
- Vidéos
- Exercices pratiques
- Etude de cas

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Evaluation pré-formation
- Définir des objectifs
- Étude de cas professionnelle fil rouge en 3 parties : analyse d'une situation avec correction selon des critères d'évaluation. (mod 2, 3 et 4)
- Evaluation post-formation