

# Prévenir les comportements problèmes par la sensorialité et la CAA

*Ce programme de formation accompagne les professionnels dans la compréhension et la prévention des comportements problèmes à travers les apports de la sensorialité et de la communication alternative et améliorée (CAA). Il permet d'identifier ces comportements, d'en comprendre les fonctions, et d'explorer leurs liens avec les difficultés de communication et les particularités sensorielles. Les participants découvrent les canaux sensoriels, la démarche de la CAA et des outils concrets pour améliorer la compréhension des personnes accompagnées, tout en ajustant leur posture professionnelle.*

*A l'issue de cette formation, les apprenants seront capables de comprendre les comportements problèmes par le prisme de la sensorialité et de la communication, et de prévenir ceux-ci en mettant en place un plan d'action individualisé.*

**Durée:** 14.00 heures (0.00 jours)

## Profils des apprenants

- Professionnels ESSMS
- Professionnels éducatifs
- Professionnels paramédicaux
- Professionnels thérapeutiques

## Prérequis

- Accompanyer des personnes présentant des comportements problèmes

## Accessibilité et délais d'accès

Chaque demande fait l'objet d'une phase d'étude personnalisée par notre équipe pédagogique.

Grâce à notre formulaire d'auto-évaluation, nous diagnostiquons précisément où vous en êtes dans la mise en place de la CAA, identifions vos besoins, vos ressources et vos attentes.

Nous formalisons ensuite un projet adapté à vos besoins, intégrant :

- Le programme de formation adapté à votre situation (formation ponctuelle ou projet global de déploiement de la CAA),
- Un planning prévisionnel,
- Et le devis correspondant.

☐ Le délai d'accès varie généralement entre 3 et 8 semaines, impliquant :

- la réception de la liste des apprenants et des informations logistiques
- la préparation des conventions,
- l'envoi des convocations,
- la mise à disposition des accès à l'espace apprenant individuel,
- ainsi que la réalisation de l'évaluation d'auto-positionnement,

⚠ Nos formations peuvent également être adaptées aux besoins spécifiques des personnes en situation de handicap, afin de garantir un accès et un apprentissage pour tous.

8 semaines

## Qualité et indicateurs de résultats

Taux de satisfaction des apprenants, nombre d'apprenants, taux et causes des abandons

## Objectifs pédagogiques

- 1. Identifier les comportements problèmes et comprendre leurs fonctions
- 2. Expliquer les liens entre les comportements problèmes, les difficultés de communication et les particularités sensorielles
- 3. Comprendre les différents canaux sensoriels
- 4. Adapter sa posture professionnelle dans la prévention des troubles
- 5. Comprendre la démarche robuste de CAA
- 6. Utiliser des outils de CAA pour augmenter la compréhension de la personne accompagnée
- 7. Déterminer un plan d'action individualisé de prévention des comportements problème

## Contenu de la formation

- Module 1 - comprendre les comportements problèmes (1h30)
  - Définitions et typologie des comportements défis
  - Lecture fonctionnelle (modèle ABC)
  - Fonctions du comportement
  - Stress, surcharge et désorganisation
  - Facteurs environnementaux comme déclencheurs
  - Approche recommandée par la Haute Autorité de Santé (HAS) : prévention et adaptation de l'environnement
- Module 2 - Sensorialité et troubles du comportement (2h00)
  - Bases de l'intégration sensorielle
  - Les principaux systèmes sensoriels
  - Hyperréactivité / hyporéactivité
  - Lien entre stress sensoriel et comportements
  - Repérage des signaux de surcharge ou de recherche sensorielle
  - Sensorialité et troubles neurodéveloppementaux (TSA, TDI, polyhandicap...)
- Module 3 - Le professionnel comme régulateur sensoriel humain (1h30)
  - La proxémie
  - Distance relationnelle et sécurité
  - Langage corporel et communication non verbale
  - Tonus, rythme, voix, respiration
  - Présence contenante
  - Co-régulation émotionnelle
  - Ajustement corporel face à une montée en tension
- Module 4 - Environnements multisensoriels et régulation au quotidien (2h00)
  - Utiliser une salle multisensorielle avec intention régulatrice
  - Ajuster l'environnement institutionnel
  - Mettre en place des routines sensorielles préventives
  - Créer des micro-espaces de régulation
- Module 5 - Communication et comportements défis (2h00)
  - Atelier sur la frustration communicationnelle
  - Communication réceptive vs expressive
  - Introduction à la démarche de CAA
  - Panorama d'outils
  - Kit de départ en CAA
- Module 6 - Adapter sa communication (2h30)
  - Hiérarchie d'aide et posture de facilitateur de communication avec atelier

- Structuration visuelle avec atelier
- Anticipation et prévisibilité avec atelier
- Compétences fonctionnelles de communication ( accepter - refuser - choisir - demande d'aide et de pause)
- Module 7 - Déterminer un plan de prévention individualisé (2h30)
  - Etude de cas qui permettra de mettre en pratique l'ensemble des acquis de la formation

## Organisation de la formation

### Équipe pédagogique

✿ Karine TOCK

Responsable Administrative et commerciale

Référente handicap - Responsable pédagogique

[karine.tock@inclutec.fr](mailto:karine.tock@inclutec.fr)

📧 Réclamation ou signalement

[hello@inclutec.fr](mailto:hello@inclutec.fr)

### Moyens pédagogiques et techniques

- Vidéo projection
- Un document de synthèse (pdf) sera remis aux participants en fin de formation

### Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- QCM d'évaluation et/ou Quizz
- Echange apprenants/formateurs avec des temps de parole et des questions/réponses fréquentes pour assurer le dynamisme des interventions et consolider les apprentissages.
- Etudes de cas