

## Formation Piloter un projet de CAA en ESMS : méthodologie, RGPD & éthique

*Sur une journée, les apprenants vont consolider leurs connaissances sur la CAA dans la globalité et les différents outils existants. Ils découvriront l'importance de la multimodalité et de la transdisciplinarité dans l'établissement de leur projet. Ils seront sensibilisés à la démarche de projet, aux indicateurs à suivre, aux missions d'un référent en CAA en établissement et aux démarches à effectuer pour les projets individuels de communication et les projets institutionnels. Seront aussi abordées les notions de droit à l'image et normes RGPD. Enfin, ils sauront évaluer les démarches de CAA sous l'angle de la bientraitance.*

**Durée:** 7.00 heures (1.00 jours)

### Profils des apprenants

- Accompagnants de personne en situation de handicap de communication dans un ESMS, Equipe de direction, cadres, référents CAA, référents numériques

### Prérequis

- Avoir suivi au minimum la formation "commencer en CAA"

### Accessibilité et délais d'accès

Chaque demande fait l'objet d'une phase d'étude personnalisée par notre équipe pédagogique.

Grâce à notre formulaire d'auto-évaluation, nous diagnostiquons précisément où vous en êtes dans la mise en place de la CAA, identifions vos besoins, vos ressources et vos attentes.

Nous formalisons ensuite un projet adapté à vos besoins, intégrant :

- Le programme de formation adapté à votre situation (formation ponctuelle ou projet global de déploiement de la CAA),
- Un planning prévisionnel,
- Et le devis correspondant.

☐ Le délai d'accès varie généralement entre 3 et 6 semaines, impliquant :

- la réception de la liste des apprenants et des informations logistiques
- la préparation des conventions,
- l'envoi des convocations,
- la mise à disposition des accès à l'espace apprenant individuel,
- ainsi que la réalisation de l'évaluation d'auto-positionnement,

⚙ Nos formations peuvent également être adaptées aux besoins spécifiques des personnes en situation de handicap, afin de garantir un accès et un apprentissage pour tous.

8 semaines

### Qualité et indicateurs de résultats

Taux de satisfaction des apprenants, nombre d'apprenants, taux et causes des abandons.

## Objectifs pédagogiques

# INCLUTEC

11 Place Chevert

55100 VERDUN

Email : hello@inclutec.fr

Tel : +33392250325



- 1. Expliquer les enjeux de la mise en place d'un projet de CAA et identifier les outils adaptés ainsi que les obligations réglementaires
- 2 . Décrire les étapes de construction d'un projet de CAA et identifier les financements, les indicateurs et les éléments d'argumentation de sa faisabilité
- 3 . Expliquer le rôle du pilote de projet de CAA et identifier ses missions ainsi que les étapes de suivi du projet
- 4 . Comprendre les démarches de CAA sous l'angle de la bientraitance et proposer des ajustements

## Contenu de la formation

- Accueil
  - Présentation
  - Tour de table
  - Post-it : définir la notion de pilote
- Module 1 : La communication (1h45)
  - Les enjeux de la CAA
  - La CAA au niveau de l'institution
  - Les sources de financements privés ou publics des projets institutionnels
- Module 2 : Les différents outils en CAA (1h45)
  - Les différents outils low et mid-tech existants
  - Les aides techniques numériques en CAA
  - Le financement des projets individuels de CAA
- Module 3 : Les obligations en vigueur et l'éthique (1h45)
  - Les RGPD et le droit à l'image
  - Les droits de la personne et la bientraitance
- Module 4 : La gestion du projet CAA (1h45)
  - Les missions du pilote de projet
  - La démarche de projet
  - Les indicateurs de suivi de projet de CAA
  - Etude de cas : A partir d'un cas, mettre en pratique une logique de projet de CAA dans une logique transdisciplinarité

## Organisation de la formation

### Équipe pédagogique

### Moyens pédagogiques et techniques

- Vidéoprojection
- Un document de synthèse (pdf) sera remis aux participants en fin de formation.
- Supports ressources mis à disposition

### Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Questionnaires d'évaluation après chaque fin de module
- Echange apprenants/formateurs avec des temps de parole et des questions/réponses fréquentes pour assurer le dynamisme des interventions et consolider les apprentissages.