



# Line PERRIN

Orthophoniste



## FORMATION

### SELECTION CAFDES\* 2020

ENSEIS Lyon management (ARAFDES) : attestation valable 5 ans. (2020).

\*certificat d'aptitude aux fonctions de directeur d'établissement ou de service d'intervention sociale

### CCO D'ORTHOPHONIE 2004

Université Lyon I, Lyon  
Mémoire supervisé par Sophie KERN : lien entre communication et lexique, à 12 puis 18 mois. (2004)

### MASTER 1 LINGUISTIQUE 2006

Québec, Canada  
Séminaires : systèmes de signes et sémiotique, analyse de la langue des signes québécoise (LSQ), aphasiologie (2006)

### LICENCE SCIENCES DU LANGAGE 2005

Université Stendhal, GRENOBLE  
Option Entreprenariat, LSF  
Parallèlement au poste en IME (2005)

## EXPERIENCES PROFESSIONNELLES

### ORTHOPHONISTE en CEM SESSAD et IME

2020 à ce jour

**Travail en équipe** au sein d'un CEM, en IME, en équipe mobile et groupe accueil Sessad, auprès d'enfants présentant des troubles neuromoteurs (paralysie cérébrale, polyhandicap) une déficience intellectuelle ou un trouble du spectre autistique (TSA)

- **Mise en place de la CAA**, communication alternative augmentée multimodale : MAKATON en modalité dynamique -signes, outils à bases de pictogrammes (tableaux, PODD®, logiciels sur tablette), et de symboles tangibles. Détermination des modes d'accès avec l'ergothérapeute (contacteur, défilement ou commande oculaire)
- **Co Rédaction d'argumentaire** ou **projet de service** avec ergothérapeute ou neuropsychologue
- **Déglutition** (bilans, passeports repas, troubles alimentaires pédiatriques), rééducations du langage écrit et oral
- **Prises en charges groupales et individuelles** en école, VAD, liens avec les partenaires extérieurs et les différents professionnels de la structure (ergothérapeutes, psychologues, instituteurs, AMP, ES...)

### ORTHOPHONISTE MIXTE

2006-2019

#### ACTIVITE LIBERALE

Cabinet à mi-temps de 2007 à 2018, et remplacements durant les congés de 2006 à 2012 (Pierre-Bénite, La Valette, Lisieux, Givors, Lannilis, Nice)

#### Prise en charge de patients avec des pathologies diverses de 3 à 99 ans

Rééducations : évaluation, plan de soin

Formations bi annuelles. Adaptation aux différents logiciels de gestion

- Montage d'une SCI : gestion du début à la fin sur fonds propres.

#### ACTIVITE SALARIEE

2005-2020

**ODYNEO** 2020 à aujourd'hui

**ADAPEI, IMPRO & IMP** de 2011 à 2020 : orthophoniste à temps partiel puis temps complet en 2018 : TDI/TSA

**AFG autisme** : SESSAD les Goélettes et E. Zola, de 2009 à 2013 : TSA

**CLINIQUE des Lilas**, été 2005 (remplacement : neurologie et déglutition)

**HCL Hospices Civils de Lyon** : temps partiel et remplacements à Hyères (neurologie, TC R . Sabran) et Lyon (gériatrie, hôpital Pierre Garraud) 2011 ; 2015 ; 2016 (temps partiel).

**HELIO MARIN, Hyères** : remplacements estivaux 2008-09 (carcinomes ORL, paralysie cérébrale, post AVC)

**LA CROIX ROUGE, MASSUES**: remplacements réguliers durant les vacances scolaires (lésions cérébrales acquises) de 2015 à 2020

**LA PROVIDENCE, IME** surdité et pathologie associée, de 2005 à 2006, mi-temps (parallèlement à Licence 3)



# Line PERRIN

Orthophoniste

## COMPETENCES

### PACK OFFICE

Logiciels d'animation, dessin, et de montage vidéo

- KINEMASTER
- POWTOON
- PROCREATE

### SITE INTERNET

WORDPRESS, DIVI et ELEMENTOR. Création des sites

[CAAPRATIK | La CAA facile](https://macaamavoix.org/)  
<https://macaamavoix.org/>

### Logiciels de communication

- AUGCOM
- AVAZ
- BOARDMAKER 6 et 7
- GRID 3
- LIFE COMPANION
- MIND EXPRESS 5
- PROLOQUO2GO
- SUPERCORE
- VOCHAT
- TD SNAP

BILAN D'IDENTITE PROFESSIONNELLE + PERIODE DE MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE (déc 2021) auprès d'un directeur de CMPP

## LOISIRS



Guitare basse, piano  
Randonnée

Création : infographies, montage vidéo, réseaux sociaux

[OEIL-DE-LA-COMM-MAJ-18-OCT-2021-CAAPRATIK.pdf](#)  
[CAA et STIMULATION du LANGAGE ASSISTE - YouTube](#)

## Au cours de ces salariats :

### Prise en charges variées

**Stratégie et perspective :** Comprendre le fonctionnement d'une équipe, trouver une organisation efficace, être opérationnelle rapidement ; Créer des groupes, transmettre les outils aux professionnels

Proposer des rencontres inter établissements : pour échanger sur les pratiques

**Synthèse des données :** visuels, process, transmission d'information (listing de tous les outils des jeunes accueillis avec l'équipe paramédicale)

### Sensibilisation des équipes

➤ **Interventions orales :** déglutition, CAA, projet institutionnel, PODD® (CRA Rhône Alpes, IME/ IMPRO Adapei, Sessad M. Polo Odynéo, Talking Mats au CEM, Hôpital P. Garraud HCL, AGIVR)

➤ **Animation de groupes** de révision MAKATON, professionnels et/ ou enfants (chorale Makaton)

➤ **Unifier les visuels** de la structure (IME Primevères, signalétique CEM)

➤ **Monter un projet institutionnel** (groupes transverses CAA) création de groupes multimodaux (signes LSF, PODD®, TLA, AVAZ, etc.)

➤ **Lancement du projet :** Tableau de communication géant co construit au CEM

➤ **Créations de ressources CAA** (deuil, théorie, CR de groupes, loi handicap en FALC, gazette..)

➤ **Compte rendu d'activité** CAA à la direction (projet de service Sessad, actions, plan de phasage)

➤ Utilisation d'outils permettant la collaboration familles/ professionnels : cahiers de vie, grille d'analyse de la communication, passeport de communication.

## ACTIVITES PARALLELES

2021-2023

### SUIVI d'EQUIPE IME MENSUEL

Suivi d'équipes plurimensuel, sensibilisation à la CAA. Créations et réajustement des outils en fonction des besoins. Compte-rendu à la direction.

### REDACTION (appel à projet, articles...)

- **AAP CAA CNSA KERPAPE :** rédaction de l'appel à projet CNSA pour la création des centres d'aides techniques en CAA avec le centre KERPAPE « EQUIPE & MOI » :  
⇒ Rédactrice de la partie théorique, analyse des structures sanitaires et sociales de la région Grand Ouest, synthèse des besoins sur cette région.
- **Rédactrice** d'articles CAA du site Ideereka  
<https://www.ideereka.com/article/communication-non-verbale-definition-et-exemples>
- **Livre Blanc co écrit avec HoptOYS** "Comment réussir votre projet de CAA"  
<https://www.hoptoys.fr/817-livre-blanc-communication-alternative-augmentee-cao>

### INTERVENTIONS ORALES (présentiel ou distanciel)

- **Conférence UGA Grenoble centre de recherche en CAA et informatique :**  
Présentation de la CAA à des chercheurs en informatique sur le campus de St Martin d'Hères. Conseils et analyse des outils en vue de la création de logiciels ; comité consultatif du projet AAC4ALL (projet de l'ANR agence nationale de recherche)
- **INCLUTEC Smartbox :** intervenante sur la nouvelle application VOCHAT et le module MODELISATION sur le logiciel GRID 3 : e learning court d'explication et de mise en pratique- mai 2022
- **FORMATION :** WEBINAIRES : cycles de sensibilisation à la CAA – IDEEREKA (littératie, Gestalt language) HOP'TOYS, CENOMY, INCLUTEC, APF formations.
- **CERTIFICATION TALKING MATS** – juin 2022, en attente de validation finale.



# Line PERRIN

Orthophoniste

## BENEVOLAT

ISAAC Francophone, membre du CA & commission Communication Réseaux sociaux. Création de tous les visuels du mois de la CAA 2021 et co rédaction de courriers aux élus en 2022

[Des affiches pour sensibiliser à la CAA - ISAAC FR \(isaac-fr.org\)](#)

<https://youtu.be/isa5klylcF8>

## INTERVENANTE HAPPYCAA

Accompagnement ponctuel en ligne de familles en CAA (sept 2021-juin 2022)

[Les groupes HappyCAA Simplement - HappyCap \(happycap-foundation.fr\)](#)

## MAITRE DE MEMOIRE Master 2 Orthophonie / CAA

Thèmes : enjeu de la formation des partenaires de communication, e-learning en CAA à destination des EMS, PODD®, inclusion scolaire et CAA par un album jeunesse, CAA robuste et orthophonie.

En cours : polyhandicap et CAA, pérennité d'un projet de CAA en équipe.

Universités de Montpellier et Lyon

## Coordnatrice de la commission Promotion, école du Chapoly

Elue pour 3 ans : coordination d'événements, association

Chapoly : faire rayonner l'éco école et la pédagogie nouvelle

(EUREXPO, forums, journée portes ouvertes)

Organisation des réunions et coordination d'événements :

Suivi de la ligne éditoriale du site Internet.

[Ecole du Chapoly - Apprendre à apprendre - École du Chapoly](#)

## FORMATIONS

### TSA/TDI

- ABA : notions de base (OSEO)
- INTEGRATION NEURO SENSORIELLE (ANFE)
- LE BILAN DE L'ENFANT TSA (Julie FOMBONNE)
- LE JEU CHEZ L'ENFANT TSA (OSEO)
- PECS (Pyramid)
- TEACCH – education structurée (Theo PETERS)
- VB MAPP (OSEO)
- VIDEOMODELING ET LEGOTHERAPIE (OSEO)

### CAA

- AAC and EBP (CAA et evidence based practice, J. Farrall en anglais)
- CAA ONLINE (ACTIVE COMMUNICATION, Suisse)
- CAA robuste (3 jours à Dommartin, OSEO)
- CAHIER DE VIE (OSEO)
- COMMUNICATION ADAPTEE (APF, Elisabeth Cataix Negre)
- FALC (Facile à lire et à comprendre, CULTURE ACCESSIBLE)
- GRID 3 (COM'AUTREMENT)
- LA CAA POUR QUI POUR QUOI ? (Bettany DIENER, TOBII, en anglais)
- LA COMPETENCE COMMUNICATIVE (Albane PLATEAU)
- LES ACTIVITES CAA CENTREES SUR LES INTERETS (Albane PLATEAU)
- LIFE COMPANION (COWORK'HIT, Kerpape)
- LITTERATIE (2 formations : Jane Farrall en anglais, et en français)
- MAKATON (AAD Makaton)
- MOOC : l'EBP au service du patient (Université de Liège)
- MIND EXPRESS 5 (COM'AUTREMENT)
- PODD (3 formations, CAAPABLES et ISAAC)
- PULSE (APF Cataix Negre)
- TALKING MATS (ISAAC Francophone)
- TD SNAP (SNAP TOUR Snap Core first + Journée de formation TOBII DYNAVON)

### DEGLUTITION

- DYSPHAGIE chez la personne âgée, bilan, conseils et adaptation des menus (CORMARY et TANNOU)
- ORALITE ET DYSORALITE du jeune enfant, de la théorie au soin (Fanny GUILLON)
- TROUBLES ALIMENTAIRES PEDIATRIQUES (2022, Johanna DERON)



# Line PERRIN

Orthophoniste

## BENEVOLAT

ISAAC Francophone, membre du CA & commission Communication Réseaux sociaux. Création de tous les visuels du mois de la CAA 2021 et co rédaction de courriers aux élus en 2022

[Des affiches pour sensibiliser à la CAA - ISAAC FR \(isaac-fr.org\)](#)

<https://youtu.be/isa5klylcF8>

## INTERVENANTE HAPPYCAA

Accompagnement ponctuel en ligne de familles en CAA (sept 2021-juin 2022)

[Les groupes HappyCAA Simplement - HappyCap \(happycaap-foundation.fr\)](#)

## MAITRE DE MEMOIRE Master 2

### Orthophonie / CAA

Thèmes : enjeu de la formation des partenaires de communication, e-learning en CAA à destination des EMS, PODD®, inclusion scolaire et CAA par un album jeunesse, CAA robuste et orthophonie.

En cours : polyhandicap et CAA, pérennité d'un projet de CAA en équipe.

Universités de Montpellier et Lyon

## Coordnatrice de la commission Promotion, école du Chapoly

Elue pour 3 ans : coordination d'événements, association

Chapoly : faire rayonner l'éco école et la pédagogie nouvelle (EUREXPO, forums, journée portes ouvertes)

Organisation des réunions et coordination d'événements :

Suivi de la ligne éditoriale du site Internet.

[Ecole du Chapoly - Apprendre à apprendre - École du Chapoly](#)

## FORMATIONS

### EDUCATION et APPRENTISSAGE

- ACCOMPAGNEMENT DIDACTIQUE (Céline ALVAREZ, Paris)
- MONTESSORI 3-6 et approfondissement (AMI, LA SOURCE)
- MONTESSORI 6-11 (AMI)
- MONTESSORI Nido 0-3 ans (TENDRES LIENS)

### SURDITE

- LPC langue parlée complétée : niveau formatrice (ADA, ALFEDA)
- LSF : niveau 2

### COMMUNICATION ET DEVELOPPEMENT PERSONNEL

- CNV communication non violente (Line SANDRINI - AFCNV) : stage complet et groupes de pratique réguliers
- COMMUNIQUER EFFICACEMENT AU TRAVAIL (DICOM)
- FABER et MAZLICH (Maison des Familles)
- PNL programmation neuro linguistique (PYRONNET)

### LANGAGE ECRIT

- LANGAGE ORAL ET ECRIT, Et si c'était le sens qui commandait la forme ? (Isabelle BOBILLIER CHOMONT)
- LITTERATIE : entrée dans l'écrit avec un handicap complexe (Jane FARRALL)
- TROUBLES DU LANGAGE ECRIT, bilan & rééducation (Laurence LAUNAY)

### LOGICO MATHEMATIQUE

- LOGICOMATHEMATIQUE, bilan et rééducation (Emmanuelle METRAL)
- PREL : premiers raisonnement et émergence du langage, chez des
- enfants en grande difficulté (Lydie MOREL)